

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Percorsi triennali
per conseguire
una qualifica
professionale



ER
Educazione
Ricerca
Emilia-Romagna

Per informazioni
Regione Emilia-Romagna
**Assessorato Scuola, formazione professionale,
università e ricerca, lavoro**

Viale Aldo Moro 38 - 40127 Bologna
telefono: 051 5273029
fax: 051 5273578
lavoroform@regione.emilia-romagna.it
www.scuolaer.it
www.emiliaromagnasapere.it
www.emiliaromagnalavoro.it



Educazione Ricerca Emilia-Romagna

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Percorsi triennali per conseguire
una qualifica professionale

Il sistema di Istruzione
e Formazione Professionale
della Regione Emilia-Romagna

I percorsi triennali

Le opportunità dopo il triennio

Le qualifiche professionali regionali

Per saperne di più



IL SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE DELLA REGIONE EMILIA-ROMAGNA

L'Emilia-Romagna ha definito un nuovo sistema regionale di **Istruzione e Formazione Professionale (leFP)** che permette ai giovani, in un percorso triennale, di conseguire una **qualifica professionale**.

Il riordino dell'Istruzione Secondaria Superiore, messo in atto dalla normativa nazionale, prevede che gli Istituti Professionali, così come gli Istituti Tecnici e i Licei, possano rilasciare esclusivamente diplomi di istruzione secondaria superiore al termine di un percorso di 5 anni.

Il sapere è uno strumento di libertà, le opportunità di apprendere con successo sono la condizione per superare le disuguaglianze sociali e aspirare a un lavoro qualificato. Per continuare ad assicurare un'offerta che risponda alle aspettative di tutte le ragazze e i ragazzi e al loro diritto al successo formativo, e in linea con le richieste del mercato del lavoro locale, con il sistema di **leFP** la Regione intende garantire solide competenze di base e professionali, rafforzare le potenzialità di ciascuno e assicurare a tutti, in un **triennio**, la possibilità di conseguire un titolo di studio.

Il sistema di leFP, fondato sull'**integrazione** tra istruzione e formazione professionale, è stato definito dopo un percorso di confronto e condivisione con gli Enti Locali, il sistema scolastico e formativo, le associazioni imprenditoriali e sindacali.

I PERCORSI TRIENNALI

Il sistema di leFP si articola in **percorsi triennali** fondati, sulla base di un Accordo tra Regione Emilia-Romagna e Ufficio Scolastico Regionale, sulla progettazione congiunta di Istituti Professionali ed Enti di formazione professionale accreditati dalla Regione.

Dall'**anno scolastico 2011/2012** in Emilia-Romagna gli studenti in uscita dalla scuola media dovranno accedere ad un percorso d'istruzione liceale, tecnica o professionale di 5 anni per conseguire un **diploma di istruzione secondaria superiore**, o ad un percorso di Istruzione e Formazione Professionale di 3 anni per conseguire una **qualifica professionale regionale** riconosciuta a livello nazionale ed europeo.

Per conseguire una qualifica triennale nell'ambito del sistema di leFP occorre iscriversi ad un Istituto Professionale e frequentarne un primo anno, al termine del quale scegliere se proseguire il percorso presso l'Istituto Professionale o presso un Ente di formazione professionale.

La scuola e l'ente rilasciano la stessa qualifica. Diversi sono i percorsi perché costruiti su modalità didattiche differenti per permettere a tutti di conseguire un titolo di studio.

Il **primo anno**, fortemente **orientativo**, consente alle ragazze e ai ragazzi di consolidare, anche attraverso percorsi personalizzati, le competenze di base e, supportati dagli insegnanti, di capire le proprie attitudini e in base ad esse decidere per i due anni successivi la modalità formativa che meglio risponde alle proprie aspettative.

LE OPPORTUNITÀ DOPO IL TRIENNIO

Con il conseguimento di una qualifica professionale – che assolve l’obbligo di istruzione e l’obbligo di formazione – si può entrare preparati nel mercato del lavoro.

La scelta di conseguire una qualifica professionale triennale non impedisce di proseguire gli studi per raggiungere livelli di preparazione più elevati. Il sistema infatti è stato progettato per dare più opportunità e consentire ad ogni allievo di maturare progressivamente la conoscenza delle proprie aspettative per costruire un progetto consapevole di vita e di lavoro.

Per questi motivi, dopo il conseguimento della qualifica professionale, è possibile proseguire la formazione scegliendo tra diverse opportunità:

- completare il **percorso** nell’istruzione professionale **quinquennale** fino all’Esame di Stato per il conseguimento di un diploma di istruzione secondaria superiore;
- frequentare un **quarto anno** per l’acquisizione di un diploma professionale che permette di accedere ai percorsi annuali di **Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)** o ad un **quinto anno integrativo** per il conseguimento di un diploma di istruzione secondaria superiore.

Entrambe le scelte non precludono l’accesso all’università o ai percorsi biennali proposti dagli **Istituti Tecnici Superiori (ITS)**.

Gli ITS sono nuove scuole post-diploma di tecnologia che a partire da settembre 2011 offrono percorsi biennali, alternativi all’Università ma ad essa collegati, per formare tecnici superiori capaci di rispondere alla domanda proveniente dalle aree strategiche del mondo del lavoro e in grado di contribuire, soprattutto in termini di capacità d’innovazione, alla competitività del sistema economico-produttivo regionale.

Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)



Qualifica professionale regionale
(valida a livello nazionale e europeo)

Mercato del lavoro

IV anno

Diploma Professionale

Mercato del lavoro

V anno integrativo

Percorso annuale **IFTS**

Diploma di istruzione secondaria superiore Professionale

Mercato del lavoro

Percorso annuale **IFTS**

Percorsi biennali **ITS**

Università

Sistema nazionale di Istruzione
Secondaria Superiore

Istituto Professionale	Istituto Tecnico	Liceo
I anno	I anno	I anno
II anno	II anno	II anno
III anno	III anno	III anno
IV anno	IV anno	IV anno
V anno	V anno	V anno

Diploma di istruzione secondaria superiore
Professionale, Tecnico, Liceale

Mercato
del lavoro

Percorso
annuale **IFTS**

Percorsi
biennali **ITS**

Università

LE QUALIFICHE PROFESSIONALI REGIONALI

Le qualifiche regionali conseguibili al termine di un percorso triennale di leFP sono 23 e sono riconosciute a livello **nazionale** ed **europeo**.

- Operatore agricolo
- Operatore agro-alimentare
- Operatore edile alle strutture
- Operatore edile alle infrastrutture
- Operatore meccanico
- Operatore meccanico di sistemi
- Operatore della produzione chimica
- Operatore dell'abbigliamento
- Operatore delle calzature
- Operatore del legno e dell'arredamento
- Operatore grafico di stampa
- Operatore grafico di post-stampa
- Operatore della ceramica artistica
- Operatore impianti elettrici
- Operatore sistemi elettrico-elettronici
- Operatore impianti termo-idraulici
- Operatore di magazzino merci
- Operatore dell'autoriparazione
- Operatore del punto vendita
- Operatore amministrativo-segretariale
- Operatore della ristorazione
- Operatore della promozione e accoglienza turistica
- Operatore alle cure estetiche

PER SAPERNE DI PIÙ

Per avere maggiori informazioni sul sistema regionale di IeFP si possono consultare i due portali dell'Assessorato regionale Scuola, formazione professionale, università e ricerca, lavoro:

- www.scuolaer.it
- www.emiliaromagnasapere.it

Per conoscere l'offerta formativa, programmata dalle Province sulla base dei profili professionali più richiesti dal mercato del lavoro territoriale, è possibile consultare i siti delle Amministrazioni provinciali:

Provincia di Bologna

www.provincia.bologna.it

Provincia di Ferrara

www.provincia.fe.it

Provincia di Forlì-Cesena

www.provincia.fc.it

Provincia di Modena

www.provincia.modena.it

Provincia di Parma

www.provincia.parma.it

Provincia di Piacenza

www.provincia.piacenza.it

Provincia di Ravenna

www.provincia.ra.it

Provincia di Reggio Emilia

www.provincia.re.it

Provincia di Rimini

www.provincia.rimini.it



ASSESSORATO SCUOLA, FORMAZIONE PROFESSIONALE
UNIVERSITÀ E RICERCA, LAVORO